

Journée d'études

Ecole, nation et altérité : regards comparatifs sur les systèmes scolaires du Sud

Université Côte d'Azur,
13 décembre 2018

Lieu :

Maison des Sciences de l'Homme et de la Société Sud-Est
Campus Saint Jean d'Angély 3
25 avenue François Mitterrand
06300 Nice
[Salle 031](#)

Entrée:

Face à la bibliothèque universitaire

Cette journée d'études internationale porte sur la manière dont l'école contribue, à côté d'autres espaces et institutions, à la construction d'un imaginaire national dans les pays dit « du Sud ». Elle examinera comment les discours et pratiques scolaires articulent, dans des formules et à des degrés divers, un objectif d'homogénéisation culturelle (nationale) et une prise en compte de la diversité et des minorités ethnoculturelles. Elle mettra l'accent sur les processus d'inclusion et d'exclusion qui sous-tendent la socialisation scolaire à la nation, et interrogera aussi bien les normes diffusées par l'Etat (central et local) que les résistances, mobilisations et conflits qu'elles provoquent, notamment parmi les acteurs de l'école (enseignants, familles, élèves).

URMIS
Unité de recherches
Migrations et société

IRD
Institut de Recherche
pour le Développement
FRANCE

Programme

- 9:00 – 9:15 Accueil des participants
- 9:15 – 9:30 **Ouverture, Géraldine Bozec** (URMIS, Université Côte d'Azur)
Saisir la fabrique scolaire du national, du « Nord » au « Sud » et retour
- 9:30 – 10:00 **Céline Labrune-Badiane** (CRHIA, Université de Nantes)
Les Casamançais, l'École et l'État
- 10:00 – 10:30 **Ibrahima Faye Diouf** (Laboratoire de Géographie humaine, Université Cheikh Anta Diop)
L'ouverture au monde : un principe de construction de l'identité en question dans l'enseignement de la géographie au Sénégal
- 10:30 – 11:00 Pause café
- 11:00 – 11:30 **Emilie Pontanier** (Laboratoire Éducation, Cultures, Politiques, Université Lyon 2).
Pourquoi choisir une école laïque en Tunisie contemporaine ? Regard sur les stratégies de distinctions linguistiques, sociales, culturelles et culturelles des familles tunisiennes et binationales
- 11:30 – 12:00 Discussion collective à partir des 3 présentations de la matinée
- 12:00 – 13:00 Pause déjeuner (buffet)
- 13:00 – 13:30 **Julie Métais** (IIAC-LAHIC/EHESS)
Les fabriques scolaires de la fête au Mexique (Oaxaca). Nation, communauté, folklore - et contestation
- 13:30 – 14:00 **Aïda Ramirez** (URMIS, Université Côte d'Azur)
Construction de l'imaginaire national à l'école bélizienne : entre (re)productions et (ré)appropriations
- 14:00 – 14:30 Discussion collective à partir des 2 présentations
- 14:30 – 14:45 Pause café
- 14:45 – 15:15 **Isabelle Léglise** (CNRS, SeDyL)
A l'ultra-périphérie de la nation. Ecole et altérité en Guyane
- 15:15 – 15:45 **Pierre Guidi** (CEPED, IRD)
Les enjeux politiques des langues d'enseignement en Ethiopie. Reconnaissances et marginalisations
- 15:45 – 16:15 Discussion collective à partir des 2 présentations et clôture de la journée d'études