

MASTER CADRE EDUCATIF (CE) (MENTION 3 ENCADREMENT EDUCATIF)



1.1. Référentiel de compétences du parcours CE

- Connaître le développement psychologique des enfants et adolescents et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des enfants (sociologie, psychologie, comportement, intégration scolaire et sociale)
- Prise en compte de la diversité des publics.
- Accompagner les enfants et les jeunes dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Coopérer au sein d'une équipe
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Coopérer avec les parents.
- Coopérer avec les autres structures sociales et éducatives en particulier l'éducation nationale.
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Organiser les conditions de vie du public au sein de la structure éducative (sécurité, organisation matérielle, temporelle)
- Garantir, en lien avec les autres personnes, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement
- Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif
- Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative et à un épanouissement culturel, social et professionnel.
- Participer à la construction des parcours éducatifs des élèves

Compétences des cadres en éducation, acteurs de la communauté éducative :

- Connaître et comprendre les cadres juridiques, institutionnels et politiques des interventions éducatives à l'échelle nationale, territoriale et locale.
- Connaître les nouvelles problématiques éducatives
- Connaître les problématiques du secteur sanitaire et social et des personnes en situation de handicap.
- Développer une approche sociologique et politique des problèmes sociaux ; maîtrise des caractéristiques socioculturelles des différents publics.
- Savoir mobiliser un ensemble de ressources (académiques, documentaires et de terrain) pour conduire un travail de recherche à l'échelle d'un territoire.
- Savoir s'inscrire dans une démarche de co-éducation avec des partenaires de l'école.
- Maîtriser les politiques de l'éducation inclusive
- Concevoir les actions éducatives dans une dynamique inclusive.

Compétences des cadres en éducation, responsables de structures :

- Savoir analyser et faire évoluer les pratiques d'intervention
- Concevoir et mettre en œuvre des démarches participatives
- Assurer la responsabilité et l'animation d'une équipe, technique de management
- Maîtrise des enjeux et ressources de l'éducation au numérique des publics et de l'éducation par le numérique.
- Maîtrise de l'analyse statistique, gestion administrative, droit public.
- Maîtrise de techniques de management et de gouvernance.

Compétences des cadres en éducation, porteurs de dispositifs éducatifs, sociaux et culturels :

- Produire une analyse du territoire d'intervention
- Définir et mettre en œuvre une démarche adaptée de recueil et d'analyse des données
- Identifier les besoins individuels et collectifs des publics et savoir y adapter les dispositifs
- Concevoir, piloter et évaluer des projets d'intervention éducative et sociale à l'échelle du territoire, notamment en terrain sensible
- Maîtriser les démarches, dispositifs et outils de communication pour mobiliser les acteurs et restituer les informations produites
- Aborder l'accessibilité, la compensation et les aménagements raisonnables dans le champ du handicap.
- Connaître le droit des entreprises et des associations.

Compétences des cadres en éducation, acteurs du partenariat en éducation :

- Construire et animer des partenariats et des réseaux.
- Maîtriser les démarches, dispositifs et outils de communication pour mobiliser les acteurs et restituer les informations produites : maîtrise de techniques de réunion et d'entretien, d'écoute et de relation à la personne.
- Maîtrise de techniques et démarches pédagogiques et de formation.
-

1.2. Maquette d'enseignement : MASTER 1 – SEMESTRE 1

UE vol h. étudiants	Contenu	Vol horaire
UE1 SHS appliquées aux problématiques éducatives 12 ECTS 101 H dont 25H spé	Philosophie de l'éducation	26H
	Sociologie de l'éducation	26H
	Histoire de l'éducation	12H
	Psychologie de l'adolescence	12H
	Méthodologie de la dissertation	Connaître et contribuer à l'action de la communauté éducative, problématiques éducatives, valeurs
UE2 Spécifique Connaissance des milieux : éducation, formation, culture, travail social 6ECTS 54 h SPE	Démarches pédagogiques des actions éducatives (connaissance de l'animation / encadrement)	14H
	Histoire de l'éducation populaire	10H
	Connaissance du secteur médico-social (approche historique et évolution)	15H
	Connaissance de l'environnement des collectivités territoriales	15H
UE3 TC Organisation des milieux éducatifs 8 ECTS 70 H dont 15 h SPE)	EPL (conseils dans l'école, projet d'établissement contrat d'objectif, organisation administrative et budgétaire)	9H
	Socle commun et programmes	8H
	Connaître les cadres juridiques, institutionnels et politiques du système éducatif local et national	15H
	Organisation EN et autres systèmes européens	6H
	Droits et obligations des élèves / famille / parents	6H TD
	Méthodologie de la note de synthèse	25H TD
UE4 Développement professionnel et recherche 4ECTS 50H dont 20 SPE	UF1 : Stage de 2 semaines	
	UF2 : Recherche et situations profs - Travail sur article (outils méthodo de la recherche	10H
	- Accompagnement du stage : préparation du stage (les indicateurs, les partenaires, etc) avec tableau d'observation - Analyse de pratiques, - analyses de situations socio-éducatives articulées au positionnement professionnel	4hTD 6H 10H TD
	UF3 : LV	20H
TOTAL 275 H	Dont 169 MUT 114 SPE	Tot PRATICIENS

UE	Contenu	Vol horaire
UE1 Problématiques des publics adolescents 74H (10ECTS)	Notions autour des BEP (les publics ; les concepts et les aspects législatifs) Situations de handicap et grandes difficultés scolaires : Inclusion scolaire (aspect fonctionnel, politiques éducatives d'inclusion, dys)	14H
	Education spécialisée, sauvegarde de l'enfance, PJJ	10H
	Enfance en danger	10H
	Les questions d'immigration	12H
	Gestion des conflits, violences, jeux dangereux	16H
	Délinquance, criminalité et jeunesse	12H
	Préparation à la Note de Synthèse	10H TD
UE2 Ingénierie de l'intervention en milieu éducatif 52 H SPE (6 ECTS)	Coopérer entre les structures éducatives : écoles, services sociaux, médicaux-sociaux.	12H
	Approche des finances publiques (connaissances de gestion administrative, droit public, fiscalité)	15H
	Connaître le système entrepreneurial (droit)	10H
	Accompagnement global des publics	12H
	Maîtrise du développement de projet / démarche pédagogique de projet	13H
UE3 Valeurs 24 H 5 ECTS	Discriminations, éducation à l'égalité	8H TD
	Education à la citoyenneté	8H TD
	Morale laïque	8 HTD
UE4 Développement professionnel et recherche 74 H dont 28 MUT (9 ECTS)	UF1 : Stage de 3 semaines	
	Encadrement du stage, posture professionnelle Développement du projet de formation personnelle Analyse de pratique	14H TD 10hHTD 10H TD
	UF2 : UF2 : Recherche et situations profs - sensibilisation à la recherche (outils méthodologiques)	10H TD
	UF3 : Tice (18h): Connaissance des ressources numériques dans le champ éducatif - Usage du numérique : apprentissage et jeux	18HTD 12HTD
TOTAL 232	dont 136 h MUT et 96 SPE	

MASTER 2 – SEMESTRE 3 et 4 ANNUALISATION DU M2 – (mi-temps formation universitaire / mi-temps milieu professionnel)

UE	Contenu	Vol h.
UE 1 TC SHS appliquées aux problématiques éducatives 61 H MUT 6 ECTS	Politiques éducatives et institutionnelles Organisation du système éducatif Coopération avec les structures sociales et éducatives, complémentarité éducative, co-éducation petite enfance ; enfance, pratiques intergénérationnelles	9H 8H 12H
	Philosophie de l'éducation (10H)	10H
	Psy des apprentissages et du développement	12H
	Connaissance des contextes et publics ado pour des actions santé et citoyenneté	10H
UE2 : Connaissance des milieux : éducation, formation, culture, travail social 93H SPE 9 ECTS	ECUE 1. Connaissance des structures éducatives (36H) Connaissance des politiques publiques de l'environnement éducatif Connaissance du fonctionnement des lieux éducatifs (aspect matérielle, règles de vie) Connaissance des organisations et gouvernances associatives (droit)	12H 12H 12H
	ECUE 2. Connaissance des dispositifs éducatifs (57H) Connaissance et mise en œuvre des partenariats (lobbying, coopération, aspect juridique) Identifier les besoins des publics et savoir adapter des dispositifs Coordination des interventions éducatives (acteurs, projets, partenariats)	10H 12H 15H
	Module entrepreneuriat : Innovation de rupture, étude de marché. Principes de la création d'entreprise	10H 10H
	ECUE 1. Mise en œuvre d'actions éducatives (51H) Concevoir des projets d'interventions éducatives : audit, conception, pilotage, évaluation. Maîtriser la gestion des ressources humaines et financières Assurer la responsabilité et l'animation d'une équipe : démarches managériales Concevoir et mettre en œuvre des démarches participatives, égalité professionnelle	15H 12H 12H 12H
	ECUE 2. Techniques de communication (27H) Savoir communiquer, l'adaptation aux différents publics en situation de communication Maîtrise de la communication et des postures professionnelles	15H 12H
	ECUE 3. Consolidations (32) LV Numérique éducatif et pédagogique	20H 12 H
UE4 : Développement professionnel et recherche 43H 30 ECTS	ECUE 1. Stage et analyse de pratique Accompagnement stage : (tutorat 6h/étudiant pour 2 visites dont une visite éval en co-tutelle universitaire/praticien) Analyse de pratiques (3h/quinzaine) Repositionnement professionnel, Bilan Rencontres avec le monde professionnel (entreprise, collectivité)	15hTD 6H 4H
	ECUE 3. Méthodologie de recherche (12H) Démarche de recueil, analyse de données et des contextes d'interventions Analyse et préconisation d'évolution des pratiques	12H 12H
	TOTAL 301 H	dont 93MUT 208 SPE TD