

Art du soin en Partenariat avec le Patient

Responsable scientifique : **Dr D. Darmon**

Intervenants : **A. Barbaroux (médecin-enseignant), J.M. Benattar (médecin-enseignant), A. Claessens (étudiant en médecine), D. Darmon (médecin-enseignant), R. Desserme (citoyen), L. Flora (patient-chercheur), A. Percivalle (psychologue), F. Philip (formatrice d'adulte), I. Pourrat (médecin-enseignant), E. Verkest (patiente)**

Objectifs

Cette formation complémentaire s'adresse à des personnes actrices de santé pour autrui ou pour elles-mêmes désirant s'engager dans l'acquisition, le développement et la co-construction d'une culture de l'art de soigner, de se soigner, à travers des ateliers participatifs (questionnements philosophiques devant de grands films documentaires ou de fictions représentant la médecine, ateliers d'écriture narrative, jeux de rôle).

Public concerné

- Décideurs en santé
- Professionnels de santé
- Étudiants en santé
- Patients chroniques
- Proches aidants

Programme

sous réserve de modifications éventuelles

1. Devenir soignant
2. Le soin jusqu'au bout de la vie
3. D'abord, ne pas nuire. Tous malades ?
4. L'écoute
5. La décision partagée et le partenariat de soin
6. Programmé mais libre
7. Le partenariat professionnels de santé, patients et proches
8. Le professionnel de santé : soin et vulnérabilité
9. Le soin dans l'administration des soins
10. Précarité et accès aux soins
11. Soins et nouvelles technologies
12. Demain, la médecine intégrative
13. Evaluation

→ **Programme Détaillé**

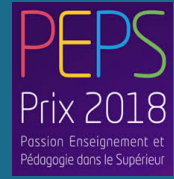
→ **Bibliographie**

Contrôle des connaissances

Présence obligatoire

Évaluation du portfolio élaboré durant l'ensemble de l'enseignement

Exposé oral de fin de cursus



CE DU a reçu le prix PEPS en 2018
Voir la vidéo

Renseignements

Dr JM Benattar

jean-michel.benattar@unice.fr

Conditions d'admissions

CV et lettre de motivation
Niveau Bac

Pré-inscription

unice.fr/faculte-de-medecine/fmc/inscription_et_tarifs

Organisation

Durée : 1 an / 78 heures
(13 séances de 6 heures)

Calendrier

Cours les vendredis :
14 décembre 2018, 11 et 25 janvier 2019, 8 et 22 février, 8 et 22 mars, 5 et 19 avril, 10 et 24 mai, 7 et 21 juin

Effectif

5 étudiants min, 20 étudiants max

Formation

Initiale : oui

Continue : oui

A distance : non

DATE	THEME	FILM	BIBLIO, AUDIO, VIDEO	ATELIERS	DEVENIR PARTENAIRE DE SOIN
Séance 1	Devenir soignant	<i>Barberousse</i> (3h)	Rita Charon, vidéo TEDx Céline Lefève, <i>Devenir Médecin</i> , vidéo MMC Martin Winckler, <i>Le Chœur Des Femmes</i> (p.37-p.45)	Avant le film PRESENTATION (1h) Après le film CINEMA NARRATIF	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Qui sommes-nous (équipe) ? ➤ A qui nous adressons-nous (étudiants) ? ➤ Qu'est-ce que le soin ? le partenariat de soin ? ➤ Pourquoi et comment voulons-nous enseigner le partenariat de soin ?
Séance 2	Le soin jusqu'au bout de la vie	<i>C'est la vie</i> (2h)	Léon Tolstoi, <i>La mort d'Ivan Illitch</i> Marie de Hennezel, <i>La mort intime</i> Martine Ruzzniewski, <i>L'annonce, dire la maladie grave</i> Walter Hesbeen, vidéo MMC	Avant le film BIBLIO, FILM, VECU (1h) Après le film CINEMA NARRATIF	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rechercher le juste soin pour soi, pour l'autre, pour les autres ➤ Rencontrer l'autre singulier par la médiation du récit ➤ Etre agile au changement de registre (la maladie, la vie avec la maladie) ➤ Mobiliser les savoirs expérientiels ➤ Développer sa réflexivité ➤ Soutenir/être soutenu ➤ Vivre ce que l'on a à vivre
Séance 3	D'abord, ne pas nuire. Tous malades ?	<i>Knock</i> (1h40)	Irène Frachon, <i>mediator 150</i> Martin Winckler, <i>Les brutes en blanc</i> , Collectif cancer rose, Dominique Dupagne atoue.org Le grand bluff du cholestérol	Avant le film BIBLIO, FILM, VECU (1h20) Après le film CINEMA MISE EN SITUATION	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Susciter la confiance ➤ Partager les savoirs, les pouvoirs ➤ (se) remettre en question, être vigilant à un savoir indépendant ➤ Décision, partagée. Déprescription ➤ Remède-médecin, Placebo, Pharmakon, Autonormativité, Alternatives,

<p>Séance 4</p>	<p>L'écoute</p>	<p><i>Journal intime</i> (1h40)</p>	<p>Jean Philippe Assal, dvd <i>Eclats</i> Rita Charon videoTEDx Vincent Dumez video TEDx, video MMC Anne Revah, Laurence Verneuil, <i>Docteur, écoutez !</i></p>	<p>Avant le film BIBLIO, FILM, VECU Après le film NARRATIF</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Articuler la science de la maladie avec le récit singulier de la personne ➤ Comprendre les besoins ➤ Fabriquer le dossier médical, enseigner/comprendre l'ordonnance ➤ Favoriser la co-construction
<p>Séance 5</p>	<p>La décision partagée et le partenariat de soin</p>	<p><i>Haut les cœurs</i> (1h50)</p>	<p>Barrier Philippe, <i>Le patient autonome</i> Vincent Dumez TEDx, MMC Le Coz Pierre, <i>Petit traité de la décision médicale</i>, video MMC Martine Ruzzniewski, <i>L'annonce, dire la maladie grave</i></p>	<p>Avant le film BIBLIO, FILM, VECU (1h10) Après le film CINEMA MISE EN SITUATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Etre et faire AVEC, Dire NOUS, avant, pendant, après l'acte de soin ➤ Co-inventer le soin, la santé, la vie avec la maladie, le risque de maladie ➤ Accès à une information, une consultation à distance ➤ Envisager l'absence de médicalisation
<p>Séance 6</p>	<p>Programmé mais libre</p>	<p><i>Gattaca</i> (1H45)</p>	<p>Emilie Hermant, Valerie Pihet, <i>Le chemin des possibles</i> Claire Marin, <i>Hors de moi</i>, Katrín Solhdju, <i>L'épreuve du savoir</i>, videos Dr Marbœuf Paul-Loup Weil-Dubuc, <i>les servitudes du droit de savoir</i></p>	<p>Avant le film BIBLIO, FILM, VECU (1h15) Après le film CINEMA NARRATIF</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Co-inventer la vie vivante avec la maladie ou le risque de maladie ➤ (Se) démedicaliser, (s') émanciper de la maladie et de la médecine ➤ (Se) guérir sémantiquement (autonormativité, le malade bien portant) ➤ Etre, trouver un professionnel partenaire

<p>Séance 7</p>	<p>Le partenariat professionnels de santé, patients et proches</p>	<p><i>Flore (1h35)</i></p>	<p>François Arnold, Jean-Claude Ameisen, <i>Les couleurs de l'oubli</i> Christian Bobin, <i>La présence pure</i> Carpe Diem Centre de ressources Alzheimer, vidéo Colette Roumanoff, site Alzheimer autrement</p>	<p>Avant le film BIBLIO, FILM, VECU (1H25)</p> <p>Après le film CINEMA MISE EN SITUATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Changer son regard ➤ Connaître les formations et le répertoire des aidants ➤ Envisager des alternatives ➤ Connaissance de la maltraitance, de la surmédicalisation, des conflits d'intérêt (médicaments anti-alzheimer)
<p>Séance 8</p>	<p>Le professionnel de santé : soin et vulnérabilité</p>	<p><i>Maladie de Sachs (1h45)</i></p>	<p>Auslander Valérie, <i>Omerta à l'hôpital</i> Balint Michael, <i>Le médecin, son malade et la maladie</i> Barrier Philippe, <i>Le patient autonome</i> Collectif Cancer Rose, site</p>	<p>Avant le film BIBLIO, FILM, VECU, (1h15)</p> <p>Après le film CINEMA NARRATIF</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pratique qui a du sens malgré les contraintes ➤ Reconnaître les injonctions paradoxales ➤ Le professionnel ni dieu, ni robot ➤ Vulnérabilité du soignant ➤ Exprimer sa souffrance, Balint+++ ➤ Le patient co-soignant pour lui-même, son entourage, ses professionnels de santé et le système de soins
<p>Séance 9</p>	<p>Le soin dans l'administration des soins</p>	<p><i>Dr Patch (2h)</i></p>	<p>Dominique Dupagne, <i>Qualité, mon Q</i> Yvon Brunelle, Hôpital Magnétique (article 2009) Lepage Franck vidéos Site de l'Association Jean-Louis Mégnien</p>	<p>Avant le film BIBLIO, FILM, VECU, (1h)</p> <p>Après le film, CINEMA MISE EN SITUATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le professionnel : prendre soin comme acte de résistance à la mécanisation des soins, à la T2A ; éviter les actes inutiles (médicaux et administratifs) ; avoir conscience de sa vulnérabilité ➤ Le patient : s'affirmer comme sujet souffrant, capacitant et en relation

<p>Séance 10</p>	<p>Précarité et accès aux soins</p>	<p><i>La sociale (1h30)</i></p>	<p>Thèse Meriaux-Ernst <i>inégalités sociales de santé</i> Isabelle Feroni, video MMC site du film La Sociale Dossier Ordre des médecins (juin 2014) Précarité et accès aux soins</p>	<p>Avant le film BIBLIO, FILM, VECU, (1h30) Après le film, CINEMA MISE EN SITUATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître les droits des patients ➤ L'accès aux aides, aux soins ➤ La précarité, 1^{er} déterminant de santé ➤ La médecine représente seulement 20% des déterminants de santé ➤ Travailler contre les idées fausses, les idées reçues, le refus de soin par les médecins
<p>Séance 11</p>	<p>Soin et nouvelles technologies</p>	<p><i>Un monde sans humains ? (1h35)</i></p>	<p>Eric Balez, projets patients MICI Fainzang Sylvie, <i>D'internet aux objets connectés : la e-santé et la relation médecins-patients</i> Luigi Flora Apprendre.med cours en ligne Ottawa</p>	<p>Avant le film BIBLIO, FILM, VECU, (1h15) Après le film CINEMA MISE EN SITUATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se questionner sur le prendre soin à l'heure de la révolution numérique, ➤ Le partenariat de soin soigne le patient et le professionnel ➤ La technologie aide et ne remplace pas la relation humaine ➤ Information indépendante, blog, cours, centre 15, conseil, consultation, expertise, rdv, évaluation à distance...
<p>Séance 12</p>	<p>Demain, la médecine intégrative</p>	<p><i>Mon Docteur indien (1h25)</i></p>	<p>Béatrice Leloutre vidéo MMC Jean-Jacques Wunenburger vidéo MMC site CERES, site OMNC</p>	<p>Avant le film BIBLIO, FILM, VECU, (1h15) Après le film CINEMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valeur du partenariat de soin, de l'écoute, de la décision partagée, de la co-invention de la vie avec la maladie et la médecine, de la connaissance des possibles ➤ éviter la surmédicalisation (conventionnelle et non conventionnelle) et l'insuffisance de soin approprié

DU Art du Soin Biblio, Vidéos, Liens

Biblio (15)

Valérie Auslender, *Omerta à l'hôpital*, Michalon, 2017

Michael Balint, *Le médecin, son malade et la maladie*, Payot, 1996

Barrier Philippe, *Le patient autonome*, Puf, 2014

Bobin Christian, *La présence pure*, Gallimard, 2008

Dominique Dupagne, *La Qualité, mon Q*, BoD, 2016

Irène Frachon, *Mediator 150mg, combien de morts ?* Dialogues, 2010

Marie de Hennezel, *La mort intime : Ceux qui vont mourir nous apprennent à vivre*, Pocket, 2006

Pierre Le Coz, *Petit traité de la décision médicale*, Seuil, 2007

Céline Lefève, *Devenir médecin*, Puf, 2012

Claire Marin, *Hors de moi*, Allia, 2011

Anne Revah-Levy, Laurence Verneuil, *Docteur, écoutez !* Albin Michel, 2016

Martine Ruzniewski, *L'annonce, dire la maladie grave*, Dunod, 2015

Katrin Solhdju, *L'épreuve du savoir*, Dingdingdong, 2015

Léon Tolstoï, *La mort d'Ivan Illitch*, Poche, 1976

Martin Winckler, *Le Chœur des Femmes*, P.O.L., 2009

Vidéos (15)

Jean-Philippe Assal, *Eclats*

<https://www.youtube.com/watch?v=sKRc1MXxm9g>

Cancer Rose <https://www.cancer-rose.fr/film-dinformation/>

Rita Charon TEDx

<https://www.youtube.com/watch?v=24kHX2HtU3o>

Cholesterol, le grand bluff

<https://www.youtube.com/watch?v=yXEd3k4mqm4>

Christophe Dejours, sur le harcèlement

<https://www.youtube.com/watch?v=yXiycBqMmhc&sns=fb>

Dingdingdong Dr Marbœuf

<https://www.youtube.com/watch?v=S1WqbRB9a6Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=eZVG7es77z4>

Vincent Dumez TEDx

<https://www.youtube.com/watch?v=V2MGumDv384>

Vincent Dumez, video MMC

https://www.youtube.com/watch?v=KvFKibLXK2g&list=PL8iK0iFzE7pq_pauDKTWNSlgHFmds9x80&t=165s&index=2

Fainzang Sylvie, e-santé et relation médecins-patients

https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=rCbBY93ph2I

Walter Hesbeen, video MMC

https://www.youtube.com/watch?v=TTIKgbz6eZE&list=PL8iK0iFzE7pr4_6cfFzT9mG4aaNvqQfCZ&t=557s&index=3

Celine Lefève, video MMC

<https://www.youtube.com/watch?v=yod6Kqciljg&list=PL8iK0iFzE7pq8FZ8A0eUb1SjR3DuHV3me&index=2&t=425s>

Franck Lepage

<https://www.youtube.com/watch?v=oNJo-E4MEk8>

James McCormack [Bohemian Polypharmacy](#)

Maison Carpe diem, Trois-Rivières, Quebec

<http://alzheimercarpediem.com>

Jean-Jacques Wunenburger, video MMC

https://www.youtube.com/watch?v=t4o7Dnn6JvM&index=1&list=PL8iK0iFzE7poqU63iBT9AfdK_gRERpzuj&t=5s

Liens (13)

Brunelle Y, Pratiques et organisation des soins, 2009 ;40(1) : 39-48 (Hôpital Magnétique).

http://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/documents/Les_hopitaux_magnetiques.pdf

Dominique Dupagne. Le grand bluff du cholestérol

<http://www.atoute.org/n/article348.html>

Luigi Flora L., Karazivan P., Dumez V., Pomey MP. La vision « patient partenaire » et ses implications : le modèle de Montréal. Rev Prat Avril 2016 ; 66 :1-5

Luigi Flora en ligne Apprendre.med Ottawa
https://apprendre.med.uottawa.ca/formation-medicale-continue/?cate=humanite_medecine

Luigi Flora, *Acteur, auteur de sa santé jusqu'au dernier souffle*, Revue générale de droit médical, mars 2011

<https://www.bnds.fr/revue/rgdm/rgdm-38/acteur-auteur-de-sa-sante-jusqu-au-dernier-souffle-3342.html>

Walter Hesbeen prendre soin de l'humain
http://www.gefers.fr/uploads/orga/2013-prendre_soin_de_l_humain_une_ethique_du_quotidien-wh.pdf

Walter Hesbeen, prendre soin de l'humain : quelle vigilance éthique dans le quotidien des pratiques
<http://www.gefers.fr/uploads/orga/EEA%20Lettre%20Hors%20serie%20No8%20%206e%20Printemps%20ETHique%20de%20Nice.pdf>

Blog Marie-Hélène Lahaye
<http://marieaccouchela.blog.lemonde.fr>

Association Jean-Louis Megnien
<http://associationjeanlouismegnien.fr/documentation/>

Thèse Mériaux-Ernst inégalités sociales de santé <http://pratiques.fr/Les-internes-de-medecine-generale.html>

Ordre des médecins, dossier Accès aux soins et précarité <https://www.cdom95.org/wp-content/uploads/2014/06/MAGAZINE-DU-CNOM-MAI-JUIN-2014.pdf>

Les étudiants en médecine de la Troupe du rire, avec le soutien du Formindep Pourquoi garder son indépendance face aux laboratoires pharmaceutiques ?
<http://www.formindep.org/Pourquoi-garder-son-independance.html>

Paul-Loup Weil-Dubuc, les servitudes du droit de savoir, <http://www.laviedesidees.fr/Les-servitudes-du-droit-de-savoir.html>



Le Diplôme Universitaire de "l'Art du Soin en Partenariat avec le Patient" vient d'être honoré dès sa première année par le prix PEPS (Passion Enseignement et Pédagogie dans le Supérieur) par le Ministère de l'Enseignement, de la Recherche et de l'Innovation, dans la catégorie "Formation tout au long de la vie".

https://www.canal-u.tv/video/dgesip_a_mipnes/jipes_2018_replay_ceremonie_de_remise_du_prix_peps_2018.46349(extrait de 29mn à 34mn).