

CANDIDATER AU MASTER MEEF 1et 2 second degré

Parcours Italien

CANDIDATER

NB. Le dossier de candidature au MEEF 1 et 2 Second Degré (2D) parcours italien examiné par une commission sera à déposer entre le **2 avril et le 25 mai 2019** par un dossier à **télécharger et déposer exclusivement sur le site de l'ESPE** :

<http://espe-nice-toulon.fr/contenus-riches/actualites/candidatures-a-linscription-au-master-meef-2019-2020#.XLRORYUcaHk>

Responsable de formation Parcours MEEF Second Degré Italien

Véronique Mérieux : Veronique.MERIEUX@univ-cotedazur.fr

Maître de conférences Études italiennes

Responsable Master MEEF 2D Parcours Italien

Département Cultures et Langues Étrangères (CLE)

Université Côte d'Azur (FR)

Détail de la formation et modalités d'accès

<http://espe-nice-toulon.fr/contenus-riches/documents-telechargeables/page-daccueil/meef-mention-2nd-degre/italien>

- Consultez également le site de l'UFR LASH et le site de l'ESPE :

LASH, Rubrique Département d'Italien : <http://unice.fr/faculte-des-lettres-arts-sciences-humaines/departements/langues/italien>

ESPE : <http://espe-nice-toulon.fr/accueil>

Présentation de la formation

La formation initiale des enseignants s'inscrit désormais dans le cadre de l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) de l'académie de Nice.

Cette école est ouverte sur les autres composantes de l'université de Nice et développe une démarche partenariale avec l'université de Toulon. Elle est également ouverte sur le milieu scolaire et associe à son fonctionnement l'ensemble des praticiens de terrain désignés par le Rectorat.

Cette formation a une double ambition :

- d'une part, préparer les étudiants au concours de recrutement qu'ils ont choisi (CAPES, CAPLP, CAPET, Agrégation...) à l'occasion de la première année de Master tout en leur faisant découvrir, par des stages adaptés, le métier d'enseignant ;

- d'autre part après la réussite au concours, les préparer, en deuxième année de Master, à l'exercice du métier d'enseignant par une formation en alternance au cours de laquelle ils seront à la fois étudiant à l'ESPE et enseignant fonctionnaire stagiaire en établissement.

Les stages seront des moments importants de leur parcours car ils leur permettront de prendre progressivement connaissance du métier. Ils seront en cela accompagnés par des tuteurs (un tuteur établissement et un tuteur universitaire en deuxième année de master).

Le MEEF, comme tout Master universitaire, s'accompagne de la rédaction et de la soutenance d'un mémoire. Il s'agit d'un mémoire de recherche à dimension professionnelle. Ce mémoire intégrera des résultats scientifiques récents en vue d'alimenter une réflexion sur leur pratique de classe et de participer au développement des compétences professionnelles attendues.

Formation à l'ESPE, stages en établissement et réalisation du mémoire ont pour seul enjeu de développer les compétences nécessaires au métier d'enseignant, c'est-à-dire de leur faire prendre graduellement connaissance de la réalité du métier.

Le parcours de formation proposé est constitué d'une formation universitaire exigeante, intégrant une initiation à la recherche et d'une formation professionnelle à mi-temps avec la responsabilité de plusieurs classes. Des passerelles et des dispositifs de réorientation sont prévus pour les étudiants amenés à modifier leur projet professionnel ou leur parcours universitaire.

Ce master vise à former de futurs spécialistes de l'éducation et de la formation.

Objectifs pédagogiques :

- la maîtrise de connaissances disciplinaires et didactiques ;
- le développement de gestes et de compétences professionnels ;
- la maîtrise de connaissances dans le domaine des sciences de l'éducation ;
- une attitude critique face à sa propre pratique professionnelle et aux connaissances scientifiques sur laquelle elle se fonde.

Objectifs scientifiques :

- acquérir une méthodologie de la recherche universitaire qui favorise l'articulation de réflexions didactique, pédagogique, disciplinaire et épistémologique permettant des allers retours entre terrain et formation ;
- acquérir une culture scientifique dans un domaine disciplinaire de compétence spécifique ou dans des domaines scientifiques qui peuvent avoir une pertinence pour les questions d'éducation ;
- être capable de présenter une problématique professionnelle en identifiant les ancrages théoriques qui ont permis l'élaboration et la gestion de situations d'enseignement.

La formation des enseignants et des personnels d'éducation du secondaire (collèges et lycées) prend en compte le référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013). Cette formation mène aussi aux métiers de l'éducation et de la formation et permet également la poursuite d'une formation en recherche au-delà du master.