

Fiche descriptive UE découverte

UE proposée par le département

SOCIOLOGIE

CODE

Libellé

UE DE DECOUVERTE DE SOCIOLOGIE

Responsable de l'UE

Manuel BOUTET

PRE-REQUIS

Aucun

CONTENU PEDAGOGIQUE

L'UE de découverte proposée par le département de sociologie est composée de 2 ECUE.

1) **L'ECUE HPESQS2 Questions de société 2**, (20h CM)

Ce cours propose une introduction à l'analyse des rapports sociaux à partir de la catégorie du genre. Celle-ci permet de qualifier le processus social de construction des sexes, de rendre compte des formes différentielles de socialisation mais également d'aborder les formes de régulation qui sont à l'œuvre en son nom dans la vie sociale. Dans un premier temps, nous aborderons les concepts qui permettent de penser le genre, entendu comme un rapport social distinct du sexe en tant que catégorie 'naturelle', à partir d'une mise en perspective historique et théorique. Dans un second temps, le cours portera sur l'analyse des institutions, supports et interactions qui participent à la production du genre, à travers la socialisation familiale, scolaire et professionnelle.

2) **L'ECUE HPES2 Enjeux de la société contemporaine** (15HCM)

L'objectif de ce CM consiste à introduire la sociologie à partir de l'analyse de grands enjeux qui traversent les sociétés actuelles. La pédagogie s'appuie sur la présentation de thématiques faisant l'objet de débats dans l'espace public. Elle vise à introduire les grandes catégories de la connaissance et du raisonnement sociologique et les méthodes et données sur lesquels s'appuie cette discipline.

Les thématiques au semestre 2 de 2019 :

- Problèmes environnementaux

Qu'est-ce que la sociologie peut apporter à la compréhension de la crise écologique ? D'abord, la sociologie suit la constitution de l'environnement comme problème public. Elle étudie pour cela les mouvements sociaux. Elle explore plus largement les positionnements des acteurs impliqués dans les controverses environnementales. Ensuite elle interroge les rapports entre la question sociale, qu'elle explore depuis le XIX^{ème} siècle, et la question écologique, née il y a une cinquantaine d'année. Enfin, en permettant de s'orienter parmi des discours qui se multiplient elle ouvre sur une interrogation nouvelle sur les modes de gouvernance et les modes de vie actuels, et la résilience des modèles culturels et démocratiques sur lesquels ils sont fondés.

- Société et vieillissement

L'allongement de l'espérance de vie constitue une tendance forte de nos sociétés amenées à bouleverser tant le rapport numérique entre classes d'âges que la place et les limites respectives des différentes étapes de l'existence, jeunesse, maturité, vieillesse. Simultanément processus d'intégration, de classement, et d'exclusion, le travail de construction et de définition de la vieillesse sollicite l'ensemble des champs sociaux de l'existence famille, travail, l'urbain qui se voient ainsi mis en tension. Le cours constituera une introduction à la sociologie des *âges de la vie*, éclairant comment une société construit

et naturalise les catégories sociales qui la composent à partir de données biologiques et comment ces rapports sont construits dans une relation dynamique et antagoniste.