

LICENCE MATHÉMATIQUES



Faculté des Sciences

COMPOSANTE :

UFR Sciences

MENTION :

Mathématiques

ANNÉE DE SORTIE :

BAC +3

LIEUX DE FORMATION :

Parc Valrose, Nice



COMPÉTENCES

À la fin des trois années de licence de Mathématiques, on attend d'un étudiant de Mathématiques qu'il ait développé ou acquis les compétences suivantes :



COMPRENDRE &
RESOUDRE
DES PROBLÈMES
MATHÉMATIQUES

En s'appuyant sur la connaissance, la compréhension et la pratique d'un socle fondamental d'outils mathématiques et l'utilisation de logiciels de calculs.



CONSTRUIRE
UN RAISONNEMENT
MATHÉMATIQUE

Élaborer et rédiger un raisonnement logique pour prouver un résultat mathématique, identifier et corriger un raisonnement défaillant.



COMMUNIQUER
EN LANGUES
FRANÇAISE
ET ANGLAISE

Présenter et argumenter de façon claire et convaincante des résultats mathématiques, et s'initier au vocabulaire des mathématiques en anglais.



TRAVAILER
EN ÉQUIPE

Mettre en œuvre individuellement ou en équipe des projets de recherche bibliographique, d'initiation à l'enseignement, à l'ingénierie mathématique ou à la recherche mathématique.



MENER
UN PROJET
EN MILIEU
PROFESSIONNEL

Concevoir de façon autonome des solutions originales à des problèmes posés, analyser de façon critique des données, connaître les bases du calcul formel et de leurs applications, de la modélisation et de la simulation des phénomènes complexes, de l'optimisation et des outils d'aide à la décision.

ORGANISATION

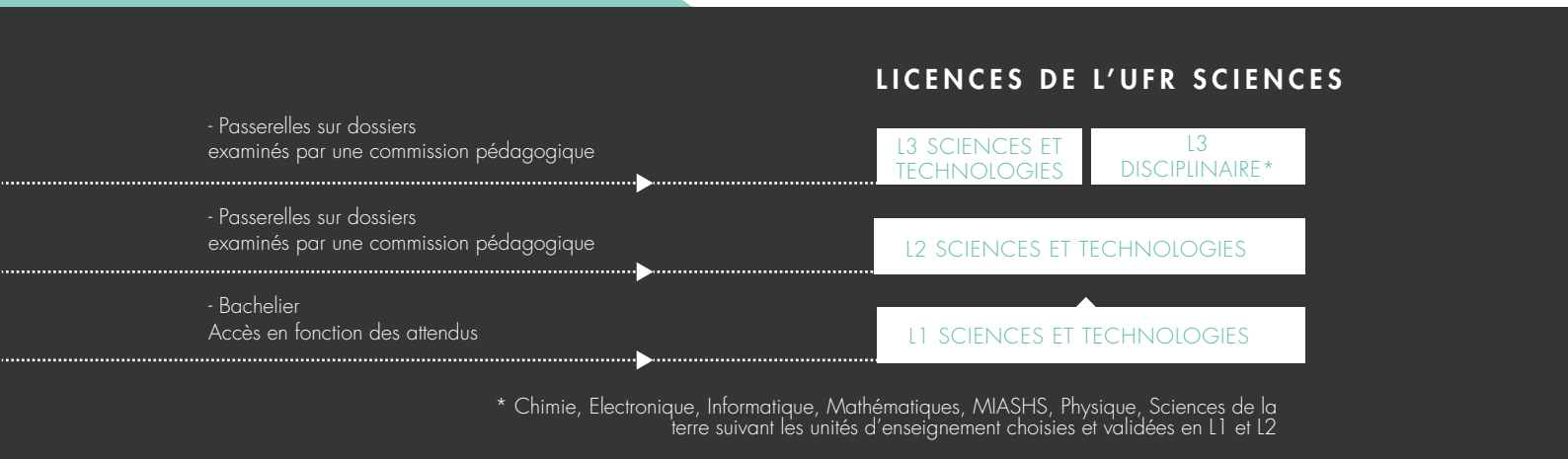
Afin de mettre en place la spécialisation progressive en licence à l'UFR Sciences, un portail commun Sciences et Technologies est proposé pour les mentions de licence de Chimie, Électronique, Informatique, **Mathématiques**, MIASHS, Physique et Sciences de la Terre.

En arrivant à l'Université avec pour objectif une formation dans l'un ou plusieurs de ces domaines disciplinaires, les étudiants sont tous inscrits dans la Licence mention Sciences et Technologies. C'est en construisant son choix de blocs que l'étudiant s'orientera progressivement vers une licence disciplinaire ou restera pluridisciplinaire.

Chaque année, l'étudiant suivra 12 crédits ECTS de formation à des compétences transverses (français, anglais, professionnalisation, compétences numériques et informationnelles) et 48 crédits ECTS de formation disciplinaire, soit un total de 180 crédits ECTS sur la licence.

LICENCE 1	LICENCE 2	LICENCE 3	RYTHME DE LA FORMATION
1ère PÉRIODE ENJEUX SEMESTRE 1 = Tridisciplinaire 2ème PÉRIODE ENJEUX SEMESTRE 2 = Bidisciplinaire ou = Tridisciplinaire	CHOIX DE PARCOURS = Parcours préparation MEEF 1er Degré A la carte SEMESTRE 3 = Bidisciplinaire SEMESTRE 4 = Spécialisation disciplinaire	= Au minimum 4 BLOCS d'enseignement de mathématiques sur 12 semaines par semestre qui représentent jusqu'à 588 heures pour l'année. + PROJETS	1 SEMESTRE = 200 / 250 heures d'enseignement en présentiel. soit = 550 heures de travail / réparties sur 13 semaines

MODE D'ADMISSION



DÉBOUCHÉS

POURSUITE D'ÉTUDES :

Naturelle dans de nombreux masters tant internationalement que sur Nice et Sophia Antipolis où les recherches et activités mathématiques y sont très développées (laboratoire J.-A Dieudonné, UNS, CNRS, INRIA, Ecole des Mines...) : recherche, ingénierie mathématique avec des formations en alternance, préparation aux concours d'enseignement (capes et agrégation). Les étudiants en mathématiques sont également convoités par de nombreuses écoles d'ingénieurs

EMPLOIS ET MÉTIERS POSSIBLES :

A tout niveau la demande est forte. 30 mois après leurs diplômes de masters 97 % des étudiants de mathématiques ont un emploi et 75 % travaillent dans le privé. Si une part des emplois est dans la fonction publique (enseignement recherche, administration), les mathématiciens ont investi l'industrie et les services : aéronautique, énergie, météorologie, imagerie, banque, finance, assurance, transport, médecine, pharmacie, sécurité, risques, big data,

<http://smf.emath.fr/content/zoom-sur-les-metiers-des-mathematiques>



mathematiques@unice.fr



<http://math.unice.fr/>