

TOEIC®
Listening and
Reading Test

TOEIC®
Listening and
Reading Test

TOEIC®
Listening and
Reading Test

Le test TOEIC® Listening and Reading Remanié

(TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION™)

Depuis plus de 25 ans, entreprises, institutions, acteurs académiques et organismes de formation se réfèrent au Test TOEIC® (TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION™) afin d'évaluer les compétences linguistiques des locuteurs non anglophones. Avec plus de 4,5 millions de candidats par an, le test TOEIC® est la référence mondiale en termes d'évaluation de l'anglais professionnel.

Pourquoi avons-nous remanié le test TOEIC® ?

Afin d'obtenir une meilleure évaluation de l'anglais à des fins professionnelles.

- Accent porté sur les situations professionnelles
- Quatre accents anglais au lieu d'un
(canadien + britannique + américain + australien)
- Alternance de textes parlés courts et longs
- Compréhension de nouveaux éléments lexicaux et grammaticaux à caractère professionnels
- Aptitude à intégrer le lien entre des informations figurant dans plusieurs documents

Pour aligner le test avec les besoins et le contexte actuels de maîtrise linguistique de ses utilisateurs.

En mesurant

- Les aptitudes à la communication, l'utilisation d'un langage concret en relation avec des situations de travail réelles
- La capacité à combiner ces 2 précédents exercices

Afin d'offrir une méthodologie d'évaluation très pointue

- Pour évaluer séparément les compétences
- Pour donner une vraie mesure des capacités

Enfin, fournir des informations précises et utiles à ses utilisateurs.

Nouvelle feuille de résultats

- Descriptifs d'aptitudes enrichis
- Points forts / points faibles
- Suggestions pour s'améliorer

Quelles améliorations et pourquoi ?

Évolution

- Place plus importante accordée à l'écoute • Brèves conversations contextuelles
- Diversité des accents
- Réduction du nombre de documents photographiques
- Phrases à compléter à partir d'un texte
- Intégration d'exercices sur la base de textes interdépendants

Avantages

- Évaluation des aptitudes concrètes de compréhension orale
- Plus de temps pour l'évaluation des situations professionnelles réelles
- Évaluation plus approfondie des aptitudes de compréhension écrite