



OBSERVATOIRE DE LA VIE ETUDIANTE

Vice-présidence du Conseil Scientifique

**Ecole Doctorale
Sciences Fondamentales et Appliquées
SFA - ED 364**

**DEVENIR PROFESSIONNEL DES DOCTEURS TROIS ANS
APRES LA SOUTENANCE DE LA THESE**

**Lise Vollenweider-Andresen
Janvier 2007**

La présente note rend compte de la situation professionnelle des docteurs de la promotion 2002 de l'école doctorale SFA trois ans après la soutenance de leur thèse. Pour cette étude nous avons exploité la base de données¹ de notre enquête sur le devenir des docteurs de l'ED SFA². Son contenu permet de déterminer l'insertion professionnelle des docteurs de la promotion 2002 au 1^{er} mars 2005, soit environ trois ans après l'obtention de leur thèse. Il permet en second lieu de d'identifier un certain nombre de facteurs susceptibles d'agir sur l'insertion de ces docteurs.

Au total 37 docteurs ont soutenu leur thèse au cours de l'année 2002 dans une des douze unités de recherches suivantes.

Unité de recherche	Nb de soutenances en 2002
EA 1175	1
EA 3155	2
INRIA	1
UMR 6001	5
UMR 6071	1
UMR 6203	1
UMR 6525	3
UMR 6526	5
UMR 6618	4
UMR 6621	8
UMR 6622	4
UPR 10	1
Non renseignée	1
Total	37

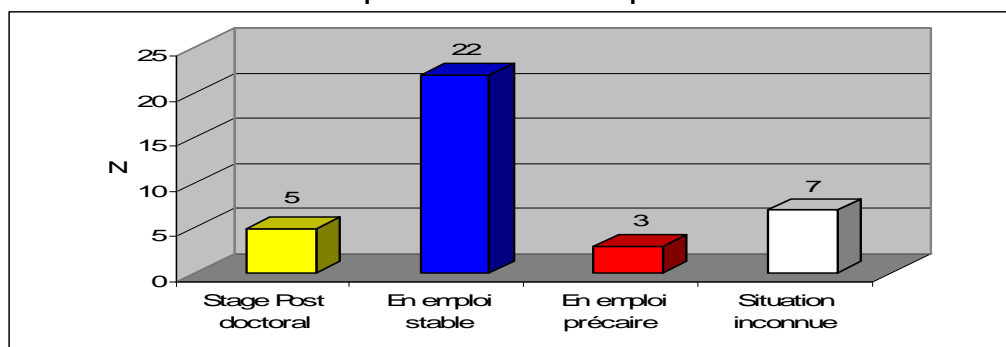
La situation de 7 d'entre eux (soit 19% de la promotion) étant inconnue, notre étude ne concerne que les 30 docteurs pour qui la question de la situation professionnelle au 1^{er} mars 2005 était renseignée.

Trois ans après la thèse, le risque d'emploi temporaire n'est pas exclu.

Si la totalité des docteurs sont en activité 3 ans après l'obtention de la thèse, on note toutefois qu'une proportion assez importante occupe un emploi précaire en tant que « post-doc » ou sur un CDD. En effet :

- 22 d'entre eux soit 73%, occupent un emploi stable (CDI ou fonctionnaire).
- 8 d'entre eux, soit 27%, sont sur un emploi temporaire ; dont 5 en stage post-doc et 3 en emploi sur un CDD

Situation professionnelle 3 ans après la thèse



¹ Les données utilisées ont été collectées auprès des directeurs de thèse.

² Lise Vollenweider-Andresen *Devenir des doctorants de l'Ecole Doctorale SFA*, Observatoire de la Vie Etudiante de l'Université de Nice-Sophia Antipolis, Juin 2006. <http://portail.unice.fr/jahia/page5974.html>

Prédominance des emplois dans l'enseignement

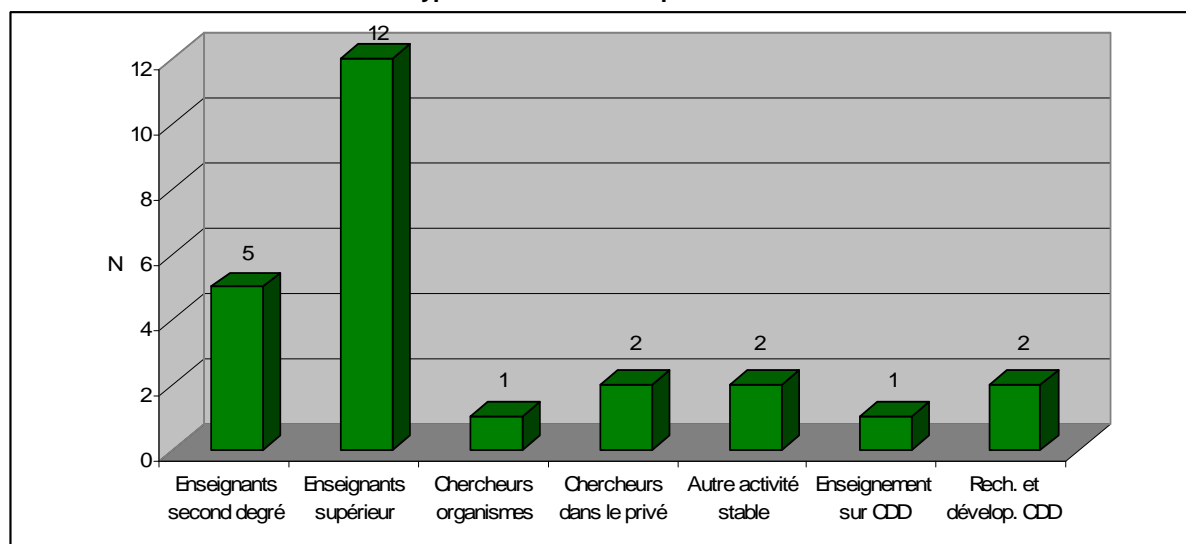
Parmi les 22 docteurs en CDI ou fonctionnaires :

- 17, soit 57% de l'ensemble, ont intégré un emploi dans l'enseignement : 12 dans le supérieur et 5 dans le secondaire.
- 4, soit 13% l'ensemble des docteurs, occupent un emploi dans le secteur privé en tant que chercheur ou ingénieur.
- 1 docteur est entré au CNRS.

Sur les 8 docteurs qui occupent un emploi précaire :

- 5, soit 17% de l'ensemble, sont encore en stage post doc ; 2 dans un laboratoire de recherche français et 4 à l'étranger.
- 3, soit 10% l'ensemble des docteurs, occupent un autre type d'activité temporaire ; 1 dans l'enseignement et 2 dans le secteur recherche&développement.

Type d'activité 3 ans après la thèse



Les docteurs en Mathématiques sont moins pénalisés dans l'accès à l'emploi que les docteurs des autres spécialités de l'ED SFA.

La part d'emplois stables varie en fonction de la spécialité de la thèse. Elle est :

- ...maximale en Mathématiques où l'ensemble des docteurs occupe un emploi stable dans l'enseignement ; 5 d'entre eux enseignent dans le secondaire et 5 sont maîtres de conférences dans le supérieur.
- ...moyenne en Chimie et Physique.
 - En Chimie sur 8 docteurs 3 connaissent une situation d'emploi précaire et 5 occupent un emploi stable ; 3 sont maîtres de conférences et 2 travaillent dans le privé.
 - En physique, 1 docteur sur 4 est encore en stage post-doc, les 3 autres sont maîtres de conférences.

- ...minimale en Sciences de l'Univers où seulement 2 des 6 docteurs connaissent une situation d'emploi stable dans le secteur privé tandis que 4 d'entre eux sont en situation professionnelle précaire (post-doc ou R&D en CDD).

Situation professionnelle selon la spécialité de la thèse

Situation du docteur et type d'activité	Chimie	Maths	Physique	Sciences Terre	Sciences Univers	Total	N
Stage Post doctoral	12,5		25,0		50,0	16,7	5
En emploi stable (CDI ou fonctionnaire)	62,5	100,0	75,0	100,0	33,3	73,3	22
Enseignants 1 ^{er} et second degré		50,0				16,7	5
Enseignants supérieur	37,5	50,0	75,0	50,0		40,0	12
Chercheurs organismes				50,0		3,3	1
Chercheurs dans le privé	12,5				16,7	6,7	2
Autre activité stable	12,5				16,7	6,7	2
En emploi précaire (CDD ou vacataire)	25,0				16,7	10,0	3
Enseignement sur CDD	12,5					3,3	1
Recherche et développement	12,5				16,7	6,7	2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	30
N	8	10	4	2	6	30	

Situation du docteur et type d'activité	F	M	Total	N
Stage Post doctoral	25,0	13,6	16,7	5
En emploi stable (CDI ou fonctionnaire)	62,5	77,3	73,3	22
Enseignants 1 ^{er} et second degré		22,7	16,7	5
Enseignants supérieur	62,5	31,8	40,0	12
Chercheurs organismes		4,5	3,3	1
Chercheurs dans le privé		9,1	6,7	2
Autre activité stable		9,1	6,7	2
En emploi précaire (CDD ou vacataire)	12,5	9,1	10,0	3
Enseignement sur CDD	12,5		3,3	1
Recherche et développement		9,1	6,7	2
Total	100,0	100,0	100,0	30
N	8	22	30	

Les femmes peu nombreuses dans cette ED connaissent un accès à l'emploi moins rapide que les hommes.

Les docteurs de cette promotion 2002, comptent nettement moins de femmes (8) que d'hommes (22) :

- Ces femmes occupent plus souvent que les hommes un emploi temporaire ou transitoire. Ceci, selon toute probabilité, dans l'attente d'un poste dans l'enseignement supérieur ; en effet, tandis que 38% d'entre elles occupent un emploi précaire (contre 23% des hommes), la totalité des femmes (100%) en emploi stable sont maîtres de conférences, alors que ce taux est de 41% pour les hommes.

Les docteurs étrangers connaissent une insertion professionnelle plus stable que leurs homologues français.

9 docteurs sur 30 sont de nationalité étrangère. Ces docteurs étrangers occupent tous un emploi stable :

- 7 sur 9 ont été titularisés dans l'enseignement ; 6 dans le supérieur et 1 dans le secondaire.

La situation professionnelle est plus problématique pour une part non négligeable des 21 docteurs français

- 8 sont, en effet, encore en emploi précaire, soit sur un « post-doc » soit en CDD.
- 11 ont intégré l'enseignement ou la recherche publique (pour 6 d'entre eux il s'agit de l'enseignement supérieur, 4 enseignent dans le secondaire et 1 est chercheur au CNRS)
- 2 occupent un emploi stable.

Situation professionnelle selon l'origine géographique des docteurs

Situation du docteur et type d'activité	France	Pays de UE	Pays autres	Total	N
Stage Post doctoral	23,8			16,7	5
En emploi stable (CDI ou fonctionnaire)	61,9	100,0	100,0	73,3	22
Enseignants second degré	19,0	20,0		16,7	5
Enseignants du supérieur	28,6	60,0	75,0	40,0	12
Chercheurs organismes	4,8			3,3	1
Chercheurs dans le privé	4,8	20,0		6,7	2
Autre activité stable	4,8		25,0	6,7	2
En emploi précaire (CDD ou vacataire)	14,3			10,0	3
Enseignement sur CDD	4,8			3,3	1
Recherche et développement	9,5			6,7	2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	30
N	21	5	4	30	

Situation professionnelle selon l'âge à la soutenance

Situation du docteur et type d'activité	<=30 ans	> 30 ans	Total	N
Stage Post doctoral	21,7		16,7	5
En emploi stable (CDI ou fonctionnaire)	65,2	100,0	73,3	22
Enseignants 1 ^{er} et second degré	13,0	28,6	16,7	5
Enseignants supérieur	39,1	42,9	40,0	12
Chercheurs organismes		14,3	3,3	1
Chercheurs dans le privé	8,7		6,7	2
Autre activité stable	4,3	14,3	6,7	2
En emploi précaire (CDD ou vacataire)	13,0		10,0	3
Enseignement sur CDD	4,3		3,3	1
Recherche et développement	8,7		6,7	2
Total	100,0	100,0	100,0	30
N	23	7	30	

La majorité soutient leur thèse avant l'âge de 30 ans.

23 docteurs avaient 30 ans ou moins au moment de la soutenance de leur thèse et 7 étaient âgés de plus de 30 ans. Les plus jeunes sont encore dans une situation professionnelle d'attente 3 ans après la thèse. Ceux qui ont dépassé cet âge occupent tous un emploi stable :

- Sur les 23 docteurs âgés de 30 ans ou moins au moment de la soutenance 8 occupent encore un emploi précaire 3 ans après. Pour 5 d'entre eux il s'agit d'un post-doc.
- La totalité des 7 docteurs âgés de plus de 30 ans à la soutenance occupent un emploi stable ; 6 ont intégré l'enseignement ou la recherche publique.

Seuls trois docteurs sur 30 ont dépassé le délai de 4 ans pour l'achèvement de la thèse

La moitié des docteurs (15 sur 30) ont achevé leur thèse en 3 ans ou moins.

- Les trois quart, soit 11 d'entre eux, occupe un emploi stable ; 9 docteurs ont été titularisés dans l'enseignement, 1 docteur a intégré le CNRS et le dernier est chercheur dans le privé.
- 3 docteurs sur les 15 étaient encore en post-doc.

12 docteurs ont terminé leur thèse en 4 ans :

- 8 d'entre eux occupent un emploi stable ; 5 dans l'enseignement supérieur, 2 dans le secondaire et 1 dans le secteur privé.
- 4 sont encore dans une situation d'emploi précaire, dont 2 en stage post-doc.

Situation professionnelle selon la durée de la thèse

Situation du docteur et type d'activité	<= 3 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Total	N
Stage Post doctoral	20,0	16,7			16,7	5
En emploi stable (CDI ou fonctionnaire)	73,3	66,7	100,0	100,0	73,3	22
Enseignants 1 ^{er} et second degré	13,3	16,7		50,0	16,7	5
Enseignants du supérieur	40,0	41,7	100,0		40,0	12
Chercheurs organismes	6,7				3,3	1
Chercheurs dans le privé	13,3				6,7	2
Autre activité stable		8,3		50,0	6,7	2
En emploi précaire (CDD ou vacataire)	6,7	16,7			10,0	3
Enseignement sur CDD		8,3			3,3	1
Recherche et développement	6,7	8,3			6,7	2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	30
N	15	12	1	2	30	

La totalité des docteurs ont bénéficié d'un financement pour la préparation de la thèse : l'allocation favorise l'accès à l'emploi.

- 12 docteurs sur 30 étaient financés par une allocation de recherche MRT ou Normalien. Cette allocation paraît assurer une insertion plus rapide que les autres modes de financement : 11 docteurs allocataires sur 12 occupent un emploi stable 3 ans après la thèse alors que pour l'ensemble des docteurs ayant bénéficié d'autres modes de financement ce chiffre est de 11 sur 18.

Situation professionnelle selon le type de financement de la thèse

Situation du docteur et type d'activité	1	2	3	4	7	9	10	30	39	40	Total
Stage Post doctoral			100,0	50,0	50,0				33,3		16,7
En emploi stable (CDI ou fonctionnaire)	90,0	100,0		50,0	50,0		66,7	100,0	66,7	100,0	73,3
Enseignants second degré	40,0						33,3				16,7
Enseignants du supérieur	20,0	100,0		50,0	50,0			100,0	33,3	100,0	40,0
Chercheurs organismes							33,3				3,3
Chercheurs dans le privé	20,0										6,7
Autre activité stable	10,0								33,3		6,7
En emploi précaire (CDD)	10,0					100,0	33,3				10,0
Enseignement sur CDD						100,0					3,3
Recherche - développement	10,0						33,3				6,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
N	10	2	2	2	2	1	3	1	3	4	30

1=Allocation de recherche MRT, 2= Allocations pour normalien ou polytechnicien, 3= BDI CNRS ou mixte, 4= Autres organismes de recherche, 7=Aides de Collectivités locales ou territoriales, 9= CIFRE, 10=Salariés de la fonction publique, 30=Financements sur contrats labo, 39= Autres financements par une entreprise, 40= Bourse étudiant étranger, 50=Autre mode de financement.

Les « post-doc » sont aujourd'hui majoritairement dans l'enseignement et la recherche.

Effectuer un stage post-doc ce n'est pas seulement un enrichissement intellectuel, une formation à la recherche c'est aussi devenu une situation d'emploi qui permet d'attendre la mise au concours d'un poste dans l'enseignement supérieur ou dans la recherche publique. L'orientation professionnelle des docteurs de cette promotion de l'ED paraît confirmer ce postulat.

Situation professionnelle selon stage post-doc effectué

Situation du docteur et type d'activité	Non	Oui	Total	N
Stage Post doctoral		31,3	16,7	5
En emploi stable (CDI ou fonctionnaire)	92,9	56,3	73,3	22
Enseignants 1er et second degré	28,6	6,3	16,7	5
Enseignants du supérieur	35,7	43,8	40,0	12
Chercheurs organismes		6,3	3,3	1
Chercheurs dans le privé	14,3		6,7	2
Autre activité stable	14,3		6,7	2
En emploi précaire (CDD ou vacataire)	7,1	12,5	10,0	3
Enseignement sur CDD	7,1		3,3	1
Recherche et développement		12,5	6,7	2
Total	100,0	100,0	100,0	30
N	14	16	30	

On voit en effet que :

- Sur 16 docteurs qui ont fait un « post-doc » après la thèse, 5 sont encore en « Post doc » 9 occupent un emploi stable soit dans l'enseignement supérieur (dans 1 seul cas l'enseignement secondaire) soit au CNRS.
- Les 14 docteurs qui n'ont pas effectué de « post-doc » occupent plus souvent que les précédents des emplois dans le secteur privé ou dans l'enseignement secondaire.

Ce constat appelle cependant certains commentaires. Nos analyses de la localisation des lieux de travail des docteurs montrent, en effet, qu'un poste de maître de conférences dans l'enseignement supérieur est pour 83% associé à une mobilité géographique et que dans seulement 7 cas sur 12 il s'agissait d'un recrutement dans une université française. Nos observations montrent ainsi que sur 12 docteurs enseignants du supérieur 2 ont été recruté à l'UNS, 5 dans une autre université française et 5 dans une université étrangère et surtout que dans ce dernier cas il s'agissait de recrutement de docteurs étrangers, c'est-à-dire en fait d'un retour au pays d'origine.

Localisation du lieu de travail selon la situation professionnelle en effectifs.

Situation du docteur et type d'activité	Alpes-Maritimes et Monaco	Région parisienne	Autres régions de France	Etranger	Inconnue	N
Stage Post doctoral			1	3	1	5
Enseignants 1 ^{er} et second degré	5					5
Enseignants du supérieur	2	2	3	5		12
Chercheurs organismes	1					1
Chercheurs dans le privé			1	1		2
Autre activité stable	1			1		2
Enseignement sur CDD	1					1
Recherche et développement			1	1		2
Total	10	2	6	11	1	30

Enfin parmi les 21 docteurs français, 17 travaillent en France et 4 à l'étranger (Allemagne, Japon, USA)

Sur les 9 docteurs étrangers 2 travaillent en France et 7 à l'étranger dans la majorité de cas dans le pays d'origine.